

Selvevaluering af værdigrundlaget 2020



Gennemført 20.februar 2020

Bestyrelse og medarbejdere gennemførte selvevalueringen af værdigrundlaget ud fra følgende tema:

Hvordan får vi gjort vores værdigrundlag og efterskolens hovedsigte (folkelig oplysning, livsoplysning og demokratisk dannelse) mere synligt og levende i vores hverdag på Blidstrup Efterskole?

Målet var et skærpe opmærksomheden på, om vi opnår det opdrag, som står i vores værdigrundlag.

Værdigrundlaget (uddrag af vedtægterne)

Skolens værdigrundlag er et kristent livssyn med rod i den danske folkekirke, hvor vi ønsker at skabe rum for oplevelse, der kan bevæge til eftertænkning og dialog om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket.

- *Vi vil gerne, at eleverne i kraft af skolens værdigrundlag oplever:*
- *At der er plads til alle i et godt og ligeværdigt fællesskab.*
- *Et hav af oplevelser, der henvender sig til alle sider af mennesket.*
- *Dagligt samvær, hvor vi taler om tro, tvivl, håb og tilgivelse.*
- *Levende traditioner og festlige højtider.*
- *At alle føler et ansvar, ikke bare over for sig selv, men også over for fællesskabet.*

Evalueringsform

Igennem gruppedebatter blev værdigrundlaget evalueret med det mål at klarlægge, hvilken indflydelse værdigrundlaget har på efterskolens dagligdag og indsatser, og hvilke opmærksomhedspunkter det giver for den fremtidige prioritering og udvikling af skolen.

Evalueringsdel 1:

”Skolens værdigrundlag er et kristent livssyn med rod i den danske folkekirke...”

Første del af værdigrundlaget blev evalueret ud fra tre underspørgsmål:

- Hvilke værdier skal kendetegne vores kristne livssyn i hverdagen?
- Hvad vil vi gerne lære eleverne som mennesker?
- Hvordan skal vi møde eleverne?

Essens af evalueringen er, at vi vil møde eleverne med åbenhed, anerkendelse, tillid, tiltro og klare forventninger. Fordi mødet med eleverne udspringer af værdierne næstekærlighed, tilgivelse, ligeværdighed og empati.

Lykkes vi som efterskole med ovenstående tilgang til eleverne, tror vi på, at vi lærer eleverne, at det er i orden at fejle, at man er god nok som man er, at rummelighed og respekt er vigtigt for et godt fællesskab, og at det har værdi at gøre sit bedste.

Evalueringsdel 2:

”...vi ønsker at skabe rum for oplevelse, der kan bevæge til eftertænksomhed og dialog om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket.”

Andel del af værdigrundlaget blevet evalueret ud fra to debatpunkter:

- Skriv de **eksisterende 'rum'** fra hverdagen, mener vi lykkes med vores mål om at "...bevæge til eftertænksomhed og dialog om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket."
- Skriv de **nye 'rum'**, hvor I mener, at vi kan styrke vores indsats for at "...bevæge til eftertænksomhed og dialog om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket."

Vi oplever bl.a. at lykkes med at skabe eftertænksomhed og dialog om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket, når vi har morgensang, er i kontaktgruppen, har dialogen på tomandshånd eller i små grupper og når vi siger godnat.

Men vi skal have et større fokus på at skabe nogle nye og bedre 'rum' for at give mere plads til eftertænksomheden og dialogen om tro, liv og kærlighed til medmennesket og skaberværket.

Derfor vil vi ændre i rammerne for kontaktgruppen. Kontaktgrupperne skal være mindre og der skal være mere tid til at være sammen fx fællesspisning og flere kontaktgruppearrangementer.

Vi vil også gøre kristendom til at prøvefag i 9.kl., så eleverne får en bredere viden om kristendom, etik andre religion og bliver bedre klædt på til at tage personligt stilling. I 10.kl. laves faget lifeskills/verdensborger, som bliver prøvefrit, men med det formål at skabe udblik mod verden og indblik i sig selv. Målet er at uanset om man går i 9. kl. eller 10.kl. så har man et fag der her til mål at blive klogere på det at være menneske.

Derudover vil vi lave en aftensamling, hver aften, som komplementerer morgensangen. Morgensangen bliver ud fra et ugentligt tema, og aftensamlingen bliver stedet hvor medarbejderne på skift deler liv og tanker uden fastlagt tema eller mål.

Opgaven ligger generelt i at huske at få skabt gode 'rum' for dialog og eftertænkning i de aktiviteter, som vi allerede laver til hverdag og til højtiderne.

Evalueringsdel 3:

"Vi vil gerne, at eleverne i kraft af skolens værdigrundlag oplever:

- **At der er plads til alle i et godt og ligeværdigt fællesskab.**
- **Et hav af oplevelser, der henvender sig til alle sider af mennesket.**
- **Dagligt samvær, hvor vi taler om tro, tvivl, håb og tilgivelse.**
- **Levende traditioner og festlige højtider.**
- **At alle føler et ansvar, ikke bare over for sig selv, men også over for fællesskabet."**

Tredje del af værdigrundlaget blev evalueret ud fra målet om at få øje på, hvad vi kan gøre anderledes, så eleverne mere klart oplever elementer fra hvert af de ovenstående underpunkter.

Vi skal som skole have et større fokus på kontaktgruppens vigtighed, aktiviteter og størrelse.

Vi skal sikre, at vi for skabt flere anderledes dage med fokus på fællesskabet og rummeligheden hen over skoleåret, og at vi hurtigere får skabt gode fællesskaber i klasserne og i linjefagene.

Vi skal have øje for at skabe oplevelser og lave aktiviteter og undervisning med stor diversitet. Det er vigtigt at eleverne udfordres og prøver nyt i et trygt miljø.

Der bliver givet bedre mulighed for dialog og samvær omkring tro, tvivl, håb og tilgivelse ved bl.a. at ændre undervisningen i kristendom, så det bliver på klasseniveau og med et bredere livsoplysende fokus. Og ved at få to daglige samlinger hvor vi deler liv, tro og tanker om det være menneske.

Som efterskole skal vi være mere skarpe på forventningerne til vores elever. Når man vælger Blidstrup Efterskole til, vælger man også at tage ansvar for fællesskabet, undervisningen og sig selv. Dette skal vi gøre mere ud af, så eleverne bliver mødt med positive forventninger og oplever at vi har tiltro til, at de kan lykkes.

Eleverne skal få flere muligheder for at blive inddraget, så de bliver medskabere i vores hverdag. Målet er, at medbestemmelsen bliver mere synlig fx igennem elevrådet, og at vi medarbejdere tør, at give eleverne mulighed for at byde ind med deres ideer og tanker.

I løbet af skoleåret har vi mange traditioner og højtider. Det skal vi bevare, men også give plads til forandringer og de spontane, skøre og skæve ting på den almindelige hverdag. I udviklingen af traditionerne og højtiderne bliver elevinddragelsen et vigtigt element, så vi sikrer, at traditionerne forbliver levende og højtiderne festlige samtidig med, at de er relevante og meningsfulde for eleverne.

Selvevalueringens anvendelse

Selvevalueringen vil blive brugt til at vurdere skoleårets aktiviteter og skærpe planlægning, gennemførelsen og opmærksomheden på de ovenstående evalueringpunkter.

Næste selvevaluering af værdigrundlaget vil finde sted i foråret 2022

Godkendt på bestyrelsesmøde 27. april 2020

Lars Hansen, bestyrelsesformand

Kristen Gubi Glintborg, forstander

Blidstrup Efterskole
Blidstrupmark 23
7990 Øster Assels
www.blidstrup.dk



BLIDSTRUP
efterskole
-En eventyrlig tid